

Zbranosti se lahko naučimo. Večkrat poskusite narediti naslednji dve vaji (1. do 9. razred)

Vaja 1: Zaprite oči. Predstavljajte si velik zelen travnik. Nič drugega ni na tem travniku kot le veliko zelene trave. Preženite iz misli vse druge slike, ki se vam hočejo prikazati. Mislite na travnik eno minuto.

Vaja 2: Ponovno zaprite oči. Predstavljajte si lepo rdečo vrtnico. Mislite eno minuto samo na vrtnico.

OSTALE VAJE:

Vaja 1:

Obkroži vsa tista števila, ki se začnejo s številko 2!

23 78

56 29

43 71

26 34

17 21

99 29

Vaja 2:

Čim hitreje poišči, kolikokrat se pojavi številka 4!

239742934712937412902394923797230121294239034
123412903481293849023849201389402384902849012
384129084312984901201284902874289742893748912
47812478239472878723493474283764

Vaja 3:

Katere besede se v spodnjem besedilu pojavijo večkrat?

UČENCI DRUGEGA RAZREDA NAŠE ŠOLE SO VČERAJ V ŠOLI POSLUŠALI RADIO. GLAS IZ RADIA JIM JE NAJPREJ GOVORIL O NAŠEM MORJU IN O MESTIH OB MORJU. OB TEM SO PELI PESMI O MORJU. UČENCEM JE BILA POSEBNO VŠEČ PESMICA BARČICA PO MORJU PLAVA. MEDTEM KO SO POLUŠALI RADIO, SO UČENCI TUDI GLEDALI FOTOGRAFIJE MORJA IN MEST, KI JIM JIH JE KAZAL UČITELJ.

KATERA BESEDA SE POJAVI DVAKRAT?

KATERA BESEDA SE POJAVI TRIKRAT?

KATERA BESEDA SE POJAVI ŠTIRIKRAT?

KATERA BESEDA SE POJAVI PETKRAT?

Vir: Pečjak, S., (1993), Kako do boljšega branja? Tehnike in metode za izboljšanje bralne učinkovitosti, Ljubljana, Zavod RS za šolstvo in šport.