








## SLOVENŠČINA

PONEDELJEK	DEJAVNOSTI	KAJ SO IZDELKI UČENCA?
<p>BEREM, POSLUŠAM</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poslušaj in oglej si posnetek <b>Čiste roke za zdrave otroke</b>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nMlyiIVqqUE">https://www.youtube.com/watch?v=nMlyiIVqqUE</a></li> <li>2. Po poslušanju napiši, kaj ti narediš za to, da ohranjaš svoje zdravje. Odgovori na vprašanje; kako si se počutil med gledanjem? Je bil posnetek zate zanimiv? Nariši vodoravne črte z ravnilom, da boš lažje pisal (<b>Pomembno! Ne pritiskaj pisala</b>).</li> <li>3. <b>Kako uspešen si bil? Kje si imel težave?</b></li> </ol>	<p>Naslov, datum, risba nastopajočih oseb v brezčrtni zvezek za SLJ.</p> <p>Opis zdravega načina življenja</p> <p>Zapis v izbranem zvezku</p>
TOREK	DEJAVNOSTI	KAJ SO IZDELKI UČENCA?
<p>BEREM, PIŠEM</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beri glasno: vaje za razvijanje tehnike branja UL</li> <li>2. Grafomotorične vaje - zvezek za opismenjevanje, str. 93, dve vrstici</li> <li>3. Ponovitev obravnavanih malih in velikih pisanih črk c, č v mali zvezek zmajček, <b>*zapis vsaj treh besed, ***besed</b> in uporaba teh v krajših povedih (z besedami <b>ima/nima, ni</b></li> <li>4. <b>Kako uspešen si bil? Kje si imel težave?</b></li> </ol>	<p>Prebrano besedilo</p> <p>Izpolnjene vaje v zvezku za opismenjevanje</p> <p>Zapis malih in velikih pisanih črk ter besed/povedi</p> <p>Zapis v izbranem zvezku</p>

SREDA	DEJAVNOSTI	KAJ SO IZDELKI UČENCA?
<p>BEREM, GOVORIM</p>  	<p>25. marca praznujemo materinski dan. Razveseli svojo mamo in se ji zahvali za vse, kar dobrega naredi zate.</p> <p><b>PONOVIM</b></p> <p><b>1. Spomni se</b>, kako pravilno zapišemo voščilo. Če je potrebno, si pomagaj z delovnim zvezkom za slovenščino/1. del.</p> <p><b>2. Sestavi voščilo</b> za mamico ob današnjem prazniku. Piši v zvezek z vmesno črto (zmajček).</p> <p>3. S pomočjo delovnega zvezka za slovenščino/1. Del, str.</p> <p>4. Čitljivo in estetsko prepisi voščilo v voščilnico.</p> <p><b>5. Kako ti je šlo? Pri čem si bil uspešen? Kaj moraš popraviti?</b></p>	<p>Zapis voščila v malem zvezku</p> <p>Voščilnica z voščilom</p> <p>Zapis v izbranem zvezku</p>
ČETRTEK	DEJAVNOSTI	KAJ SO IZDELKI UČENCA?
<p>BEREM, GOVORIM</p> 	<p>1. <b>Izberi</b> eno izmed pravljic, ki jih imaš doma (<b>prosi starše za pomoč</b>).</p> <p>2. <b>Pripoveduj ob slikah</b>. Pazi, da boš govoril čim bolj knjižno.</p>	<p>Prebrana pravljica</p> <p>Pripovedovanje (posnetek?)</p>

	<p><b>3. Napiši naslov pravljice</b> v brezčrtni zvezek za slovenščino (datum).</p> <p><b>4. Ilustriraj</b> pravljico in <b>poimenuj književne osebe.</b></p> <p><b>5. Kako ti je šlo? Pri čem si bil uspešen? Kaj moraš popraviti?</b></p>	<p>Zapis v zvezku in ilustracija</p> <p>Zapis v izbranem zvezku</p>
<p><b>PETEK</b></p>	<p><b>DEJAVNOSTI</b></p>	<p><b>KAJ SO IZDELKI UČENCA?</b></p>
<p>BEREM, GOVORIM</p> 	<p>1. Grafomotorične vaje - zvezek za opismenjevanje, str. 93, 94 tri vrstice.</p> <p>2. <b>Ponovitev</b> obravnavane male in velike pisane črk »e » in »r« v mali zvezek zmajček, <b>*zapis vsaj treh besed, ***besed</b> in uporaba teh v krajših povedih (z besedami <b>ima/nima, ni</b>).</p> <p>3. <b>Glasno beri 10 min</b>, izberi poljubno besedila v delovnem zvezku za slovenščino.</p> <p>4. <b>Kako ti je šlo? Pri čem si bil uspešen? Kaj moraš popraviti?</b></p>	<p>Izpolnjene vaje v zvezku za opismenjevanje</p> <p>Zapis malih in velikih pisanih črk ter besed/povedi</p> <p>Zapisan naslov prebranega</p> <p>Zapis v izbranem zvezku</p>