

MATEMATIKA 7. razred, 2. del (23. 3. 2020 – 27. 3. 2020)

V tem tednu se boste učili samostojno. Ker bi se samostojno težje učili geometrijo (v nadaljevanju bi obravnavali načrtovanje trikotnika, znamenite točke v trikotniku, nato štirikotnik), bomo obravnavo te snovi preložili na čas, ko bomo spet v šoli, da boste lahko sledili razlagi v živo in spremljali načrtovanje tudi na tablo.

Sedaj boste samostojno predelali poglavje FUNKCIJA IN OBDELAVA PODATKOV.

V delovnem zvezku je razlaga dovolj jasna, pregledna. Če pa še ne bo jasno, pa si pomagajte z iUčbenikom MAT 7. Potrudite se, vem, da zmorete.

Ne rešujte vsega naenkrat, delo si razporedite (matematika je na urniku v ponedeljek, torek, sredo in četrtek). Navodila so zapisana po delih (1 ura, 2 uri, 1 ura).

Za urjenje spomina pa lahko trenirate učenje decimalk števila PI (tekmovanje bomo izpeljali po dogovoru, ko se vrnemo v šolske klopi). Povezava za tiste, ki še niste vzeli lista z decimalkami števila PI: <http://www.presek.si/17/982-Stanic.pdf> .

Prav tako lahko trenirate osnovne računske operacije na <http://sl.lefo.net/> .

KOORDINATNA MREŽA(1 ura)

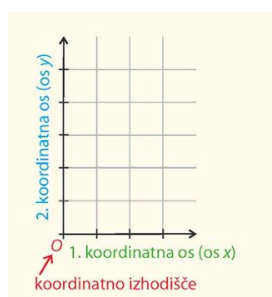
1. V iUČBENIKU za matematiko 7 <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/776/index.html> najdeš razlago in primere – od strani 425 do 434. Na spodnjih slikah vidiš, kje najdeš kazalo in kje klikneš za naslednjo stran.

The screenshot shows the iUčbenik website interface. On the left is a navigation menu with categories like 'NARAVNA ŠTEVILA', 'RACIONALNA ŠTEVILA', 'TRANSFORMACIJE RAVNINE', etc. The main content area is titled 'NA MREŽA' and contains text about a game involving a grid. A blue arrow points to the 'KAZALO' button in the top navigation bar.

The screenshot shows a math problem on the iUčbenik website. The problem asks to find a 'zaklad' (treasure) on a 3x3 grid. The grid has columns labeled 1, 2, 3 and rows labeled a, b, c. Some cells are colored green and blue. A blue arrow points to the 'NAPREJ' button at the bottom right of the problem area.

2. DELOVNI ZVEZEK, 2. del, str. 92 – 95

- Najprej preberi pod NAUČI SE, str. 92. Zapiši v zvezek: slika in po lastni presoji še določene pojme.



- Poglej rešeni primer (**natančno preberi razlago**) v DZ, str. 93 POMAGAJ SI št. I in št. II. Primer **preriši v zvezek** (samo sliko, besedila ni potrebno pisati).
- Rešuj naloge v DZ: str. 94 – 95, nal. 1, 2, 3, 5 (zadnji dve nalogi rešuj v zvezek).

Rešitve nalog iz DZ najdeš na povezavi (predlagam, da si dokument shraniš v računalnik, da ne bo treba vsakokrat posebej na internet).

https://www.mladinska.com/sola/ucbeniki_mkz/resitve-nalog

3. Utrdi naučeno z interaktivno nalogo na strani **UČIMSE.COM**

<https://www.ucimse.com/razred7/naloge/funkcije-in-obdelava-podatkov> , rešite »mine« in »šifrirano besedilo«.



ARITMETIČNA SREDINA (2 uri)

1. Poglej razlago v **iUČBENIKU**: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/779/index.html> , stran 447 – 453.

2. DELOVNI ZVEZEK, 2. del, str. 96 – 99

- Najprej preberi pod **NAUČI SE**, str. 96. **Vse** prepisi v zvezek.
- Poglej rešeni primer (**pozorno preberi razlago**) v DZ, str. 96 – 97 POMAGAJ SI št. I in št. II. Naloge ni potrebno pisati v zvezek.
- Rešuj naloge v DZ: str. 98 - 99, nal. 14, 15, 16, 17, 20, 21 (zadnje tri naloge rešuj v zvezek).

Rešitve nalog iz DZ najdeš na povezavi (predlagam, da si dokument shraniš v računalnik, da ne bo treba vsakokrat posebej na internet).

https://www.mladinska.com/sola/ucbeniki_mkz/resitve-nalog

3. Še malo za ponavljanje:

Na strani **UČIMSE.COM** reši (pod zavihkom **ULOMKI**):

<https://www.ucimse.com/razred7/naloga/ulomki/2121>

<https://www.ucimse.com/razred7/naloga/ulomki/2319>

PRIKAZ MEDSEBOJNO ODVISNIH KOLIČIN (1 ura)

1. Poglej razlago v iUČBENIKU: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/777/index.html>, str. 435 - 441

The screenshot shows a web interface for a mathematics lesson. On the left is a sidebar with a list of topics including 'NARAVNA ŠTEVILA', 'RACIONALNA ŠTEVILA', 'TRANSFORMACIJE RAVNINE', 'SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE ULOMKOV', 'MNOŽENJE IN DELJENJE ULOMKOV', 'IZRAZI IN ENAČBE', 'TRIKOTNIKI', 'ODSTOTEKI', 'ODVISNOST KOLIČIN IN PODATKI', 'KOORDINATNA MREŽA', 'ODVISNOST KOLIČIN', 'ZBRANJE IN UREJANJE PODATKOV', 'ARITMETIČNA SREDNA', and 'KOMBINATORNE SITUACIJE'. The main content area is titled 'KOLIČIN' and includes an introductory text, a video player showing a car on a coordinate grid, and a 'PONOVITEV' (REVIEW) section with two tasks. The first task asks for coordinates of points A, B, C, D, and E. The second task asks to connect units of measurement. Below the tasks are five input boxes labeled A, B, C, D, and E, each containing a pair of empty boxes for digits.

2. DELOVNI ZVEZEK, 2. del, str. 100 – 104

- Najprej preberi pod NAUČI SE, str. 100. Naredi izpis v zvezek (ne vsega, po lastni presoji).
- Poglej rešeni primer (**pozorno preberi razlago**) v DZ, str. 101 – 102 POMAGAJ SI št.I in št. II. Naloge ni potrebno pisati v zvezek.
- Rešuj naloge v DZ: str. 103 - 104, nal. 28, 29, 31, 33, 37(zadnji dve nalogi rešuj v zvezek).

3. Še malo za sprostitev:

Na strani UČIMSE.COM reši (pod zavihkom FUNKCIJE IN OBDELAVA PODATKOV):

<https://www.ucimse.com/razred7/naloge/funkcije-in-obdelava-podatkov>

NASVET:

V zvezek vedno zapišite datum, kdaj ste kaj pisali, reševali. Sproti si tudi zabeležite, če česa ne razumete ali ne znate rešiti – to bomo razložili in rešili predvsem pri dopolnilnem pouku. Po prihodu v šolo bom zvezke pregledala. Delajte tedensko sproti, da se ne bo nakopičilo preveč. Po svoji presoji si naredite urnik in v njem določite dan in uro za matematiko.

Nova navodila pričakujte v ponedeljek, 30. 3. 2020 (v kolikor bomo še doma).

Uspešno reševanje (utrjevanje) želim.

V kolikor imate kakšna vprašanja ali pa želite samo **poročati o vašem delu** (zanima me vaše mnenje o predlaganem delu, obsegu nalog – ali jih je morda preveč, so prezahtevne,...), mi lahko pišete na mail: marija.majcen@guest.arnes.si ali marijamajcen1@gmail.com

Najpomembnejše: OSTANITE ZDRAVI.

Učiteljica: Marija Majcen