

Klasse: 8.

Arbeitsblatt: 16. 3. 2020

Thema: Berufe (Poklici)

1. Folge dem Link! Odpri povezavo!

<https://eucbeniki.sio.si/nem9/2970/index.html>

2. Lös die Aufgabe auf der linken Seite! *Reši nalogo na levi strani; navodila naloge:*

**Alex möchte Profi-Fußballspieler werden. Lies das Gespräch. Preberi besedilo. To narediš tako, da klikneš na besedo 'Text'.**

3. Lös die Aufgabe auf der rechten Seite! *Reši nalogo na desni strani; navodila naloge:*

**Was sind diese Leute von Beruf? Schreibe neben jeden Satz den entsprechenden Buchstaben. Wenn du alles richtig gemacht hast, erfährst du, was die Mutter von Alex von Beruf ist. Kaj so ti ljudje po poklicu? K vsaki povedi napiši ustrezno črko. Če boš rešil/a vse pravilno, boš izvedel/a kaj je Alexova mami po poklicu.**

**Preveri rešitve naloge tako, da klikneš na besedo 'Überprüfen'.**

4. Schreib in den Heft! *Prepiši v svoj zvezek povedi na sledeči način:*

Sie gibt Unterricht. – die Lehrerin

**Naslov v zvezek: Wer macht was in seinem Beruf? (Kaj kdo počne v svojem poklicu?)**

Klasse: 8.

Arbeitsblatt: 19. 3. 2020

Thema: Berufe (Poklici)

1. Folge dem Link! *Odpri povezavo!*

<https://eucbeniki.sio.si/nem9/2970/index1.html>

Lös die Aufgabe! *Reši nalogo! Preveri rešitve! Povleči izraze pod sličicami k ustrezni sliki.*

2. Folge dem Link! *Odpri povezavo!*

<https://eucbeniki.sio.si/nem9/2970/index3.html>

Lös die Aufgabe auf der linken Seite! *Reši nalogo na levi strani! Poveži dele povedi!*

Ko rešiš nalogo, povedi prepisi v svoj zvezek. Naslov v zvezek: Übung (Wo arbeiten sie? Kje delajo?)

Klasse: 8.

Arbeitsblatt: 20. 3. 2020

Thema (naslov v zvezek): Was möchtest du werden? (Kaj želiš postati po poklicu?)

1. Folge dem Link! *Odpri povezavo!*

<https://eucbeniki.sio.si/nem9/2970/index4.html>

2. Schreib die kurzen Texte in dein Heft ab! *Prepiši v svoj zvezek kratka besedila o tem, kdo kaj želi postati.*

3. Schreib die Berufe aus den Texten in Form eines Denkmusters! *Izpiši poklice iz besedil v obliki miselnega vzorca: **Mein Traumberuf.***