

Dragi učenci!

Pošiljam vam navodila za pouk na daljavo. Kljub temu da se ne bomo učili skupaj v razredu, vas prosim, da k šolskemu delu na daljavo pristopite resno in odgovorno. Za vas bom pripravljala navodila, kaj v delovnem zvezku rešiti oz. katero učno snov usvojiti.

POMEMBNO: Če česa ne razumeš, mi takoj pošlji vprašanje, da te usmerim in ti pomagam.

Učiteljica Karmen Rauter

NAVODILA ZA POUK SLOVENŠČINE 9 – OD TORKA 17. 3. 2020 DO PETKA 20. 3. 2020

1. Na spletu si poišči naloge, s katerimi **ponovi vrste odvisnikov** (snov 8. razreda). Lahko pogledaš tudi DZ za 8. r.

Naj te spomnim, da vrste odvisnikov določamo v dvostavčnih podredno zloženih povedih. Kar pomeni, da zmeraj poiščemo najprej **glavni stavek**, nato pa **odvisni stavek** (PAZI: Odvisni stavek zmeraj uvaja vezniška beseda. Vezniške besede so npr.: kdor, če, ko, kjer, da, ki, ker, kar ...). Po odvisnem stavku se zmeraj vprašamo z ustrezno vprašalnico in glavnim stavkom.

Spoznali smo naslednje vrste odvisnikov: **osebkov, predmetni, časovni, krajevni, načinovni, vzročni, namerni, pogojni, dopustni in prilastkov odvisnik**.

PRIMER:

Spominja se, kako je kot otrok čakal obisk kolednikov.

glavni stavek: Spominja se

Vezniška beseda: kako

Vprašalna poved: (Koga)/Česa se spominja?

Vrsta odvisnika: predmetni odvisnik

Dodajam primer spletne strani, na kateri te čakajo naloge.

<http://www2.arnes.si/~oskrpo1s/HTML/SLOVENCINA/odvisniki.htm>

2. V **DZ za 9. r., 2. del, str. 18-25, predelaj priredno zloženo poved**. Do rešitev dostopaš preko portala [učimte.com](http://ucimte.com), če se registriraš.

Priredno zložena poved je sestavljena iz dveh enakovrednih stavkov, kar pomeni, da sta oba samostojna. V takšni povedi torej nimamo glavnega in odvisnega stavka kot v podredno zloženi povedi.

Naj te spomnim tudi, kako določimo, koliko je stavkov v eni povedi. Poiščemo osebne glagolske oblike (npr. ni hodil, se je učil, bodo preiskovali ...) in jih preštujemo. Kolikor je osebnih glaholskih oblik, toliko je torej stavkov znotraj povedi.

3. V DZ za 9. r., 2. del, str. 26-30, predelaj prvo vrsto priredno zložene povedi, in sicer **vezalno razmerje**. Pravilo (DZ, str. 28) prepisi v zvezek.

4. Na spletu preberete vseh štirinajst Cankarjevih črtic (domače branje) iz zbirke Moje življenje [https://sl.wikisource.org/wiki/Moje_življenje_\(Ivan_Cankar\)](https://sl.wikisource.org/wiki/Moje_življenje_(Ivan_Cankar))

Prvo črtico smo prebrali skupaj v šoli.

Za vsako ostalo črtico napišete **obnovo in mnenje o njej** (mnenje oblikujete na osnovi vsebinskih podatkov v črtici). To pošljete na moj elektronski naslov do 27. 3. 2020. Prosim, da ne iščete obnove na spletu, saj je ne bom upoštevala.

5. Ustno spraševanje se nadaljuje takoj, ko se vrnete, enako popravljanje govornih nastopov.