

POUK NA DALJAVO – SLOVENŠČINA 8

Dragi učenci!

Pošiljam vam navodila za pouk na daljavo. Kljub temu da se ne bomo učili skupaj v razredu, vas prosim, da k šolskemu delu na daljavo pristopite resno in odgovorno. Za vas bom pripravljala navodila, kaj v delovnem zvezku rešiti oz. katero učno snov usvojiti.

POMEMBNO: Če česa ne razumeš, mi takoj pošlji vprašanje, da te usmerim in ti pomagam.

Učiteljica Karmen Rauter

NAVODILA ZA POUK SLOVENŠČINE 8 – TOREK 17. 3. 2020, ČETRTEK, 19. 3. 2020, PETEK, 20. 3. 2020

Prejšnji teden smo spoznali **uradno in neuradno opravičilo**. Ostalo nam je še nekaj nalog v delovnem zvezku, in sicer na straneh 63, 64, 65, 66. Te **naloge dokončaj**, nato **v zvezek** naredi **kratek povzetek** o opravičilu (npr. katere vrste opravičil poznamo, kaj je za vsako vrsto značilno).

Nato sestavi/**zapiši** uradno **opravičilo za šolo**. Predstavljaš si, da si manjkal zaradi vročine in slabega počutja. To **pošlji na moj mail**.

Enako sestavi **uradno opravičilo po navodilu pri nalogi str. 66/14**. Pazi na obliko opravičila. Tudi to **opravičilo pošlji na moj mail**.

Moj mail: rauterkarmen@gmail.com

Poznamo že kar nekaj **odvisnikov**: osebkov, predmetni, časovni, krajevni itd.

Pri podredno zloženi povedi zmeraj določimo glavni in odvisni stavek, nato pa se s pomočjo glavnega stavka in vprašalnice vprašamo po odvisnem stavku. Na osnovi tega določimo vrsto odvisnika. V pomoč so nam tudi vezniške besede

(npr. ko, da, če, kdor, kar, kjer ...) in dejstvo, da vezniške besede uvajajo le odvisni stavek. Pomagamo si tudi s tisto razpredelnico, ki ste jo dobili od mene.

Spoznal boš **vzročni odvisnik**. Le-ta nosi podatek o vzroku. Po njem se vprašamo z vprašalnico zakaj, uvaja pa ga veznik ker. O tem smo govorili že tudi v 6. razredu.

Reši **naloge v DZ str. 66-71**.

Nato si naredi **kratek povzetek v zvezek**.

Do nalog in rešitev dostopaš tudi preko **portala učimte.com**. Z moje strani boš rešitve prejel z zamikom, saj pričakujem, da naloge najprej poskusiš rešiti sam.

Ker se bodo naši **govorni nastopi začeli takoj, ko se vrnemo v šolo**, mi na moj **mail pošljite** vaš pripravljen govorni nastop po podanih kriterijih. Do vašega besedila dostopate, kot že povedano, preko spletne strani:

[https://sl.wikisource.org/wiki/Med_gorami_\(Ivan_Tavčar\)](https://sl.wikisource.org/wiki/Med_gorami_(Ivan_Tavčar))

Ko se vrnemo v šolo sledi **preverjanje domačega branja**, in sicer vseh črtic iz knjige Ivan Tavčar, Med gorami. **Berete preko spleta**, če še tega niste opravili. Za vsako črtico si naredite kratko obnovo, da vam bo lažje.

V tem času boste prebrali še tudi **knjigo domačega branja, in sicer Nataše Konc Lorenzutti, Avtobus ob treh**. To je knjiga, ki jo imate doma. Dobili ste jo lani, ko smo obiskali Splošno knjižnico Ljutomer. Naredite si *obnovo, delite osebe na glavne in stranske ter jih označite. Zapišite, o čem vse govori knjiga (tema), katero sporočilo v njej razberete, s katero osebo bi se lahko poistovetili, zapišite mnenje/oceno knjige. Tudi to mi pošljite na mail do 29. 3. 2020.*

Delo si razporedite po dnevih, ne delajte vsega naenkrat.