**SPOZNAVANJE OKOLJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOREK, 31. 3.**  **do PETEK, 4. 4.** | **DEJAVNOSTI** | **KAJ SO IZDELKI UČENCA?** |
| RAZISKUJEM    **Opozorilo:**  **Opazuj poskuse, ki si jih pripravil prejšnji teden in urejaj zapiske.** | **☺ Če hočemo biti zdravi, se moramo zdravo prehranjevati.**  **Problem: Kaj pomeni zdrava prehrana? RAZMIŠLJAJ, RAZISKUJ IN UGOTOVI.**  **Navodila:**  **1. Odpri delovni zvezek, st. 85**  a)Preberi pogovor med Lili in Binetom. Kaj misliš ti o tem?  b) Preberi navodila na **učnem listu (UL) in izpolni preglednico**.  **2. Delovni zvezek, st. 85**  **a)Preberi** besedilo pod LILI in BINETOM  **b)Oglej si slike obrokov.**  Ugotovi, na katerem krožniku je največ različnih sestavin. V čem se krožniki razlikujejo in v čem so si podobni.  **4. a)Oglej si naslednjo sliko.** Imenuje se **piramida.** Spodaj je **dno piramide,** zgoraj je **vrh piramide**. Primerjaj in ugotovi, kakšna je po dolžini polica na dnu piramide. In kakšna je dolžina police na vrhu piramide? Kaj to pomeni? Katere sestavine so na kateri polički?  **2. Reši naloge**  V delovnem zvezku, stran 86 reši nalogo 1 in nalogo 2 | Izpolnjena preglednica  Zapis v izbranem zvezku |
| **ČETRTEK** | **DEJAVNOSTI** | **KAJ SO IZDELKI UČENCA?** |
| RAZISKUJEM    Rezultat iskanja slik za painting icon | **1. Ponovi**  Ob slikah v DZ str. 85 ponovi, kaj si se novega naučil v torek.  **2. a)** V brezčrtni zvezek **napiši** naslov **ZDRAVA PREHRANA** in  **DATUM.**  **b)Poišči stare revije**, reklamne listke.    **c)Izreži** sličice različnih živil. Sličice naj ne bodo  prevelike.    **d)Pravilno razvrsti sličice.**  Oblikuj prehransko piramido.  Pomagaj si s sliko v DZ, str. 85  **3. Pomagaj mami** pri pripravi zdravega kosila. Pošlji sliko.    **Kako uspešen si bil?, Kje si imel težave? Kaj ti je najbolj uspelo?** | Zapis in slika prehranske piramide v zvezku.  Pripravljeno kosilo (dejavnost dokazuje slika učenca pri delu).  Zapis v izbranem zvezku |
| **PETEK** | **DEJAVNOSTI** | **KAJ SO IZDELKI UČENCA?** |
| **Ne pozabi na opazovanje in beleženje sprememb!** | **1. a)Postelji posteljo. Umij se in uredi. Pripravi si zdrav zajtrk**  **in pozajtrkuj (Dober tek!)**  **b)Ne pozabi pospraviti mize za seboj!**  **2. a)Oglej si** posnetek o vedenju pri mizi.  <https://www.youtube.com/watch?v=HuIA-CfAU6Q>  **b)** Nariši in poimenuj pribor, ki so ga uporabljale osebe pri  mizi.  **c)Povej** staršem, kaj si novega izvedel iz posnetka.  Pogovarjaj se o primernem vedenju pri mizi.  **3. a)Sestavi pravila** obnašanja pri šolski malici. Zapiši jih v  brezčrtni zvezek za spoznavanje okolja  **4. Pripravi mizo za kosilo.** Upoštevaj pravilno postavitev  **jedilnega pribora** (nož, vilice, žlica). Zanimivo oblikuj  prtiček.  **5. Kako ti je šlo? Pri čem si bil uspešen? Kaj moraš popraviti?** | Zapis v brezčrtnem zvezku za SPO  Pripravljena miza (slika učenca pri dejavnosti)  Zapis v izbrani zvezek. |

**UL – KAKO SE PREHRANJUJEMO DRUGOŠILCI**

**Navodilo:** Dobro si oglej preglednico.Na računalniku izberi tipko X in označi, katere obroke v dnevu zaužiješ.

Prosi starše, da UL vrnejo meni.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UČENEC/OBROK** | **ZAJTRK** | **DOPOLDANSKA MALICA** | **KOSILO** | **POPOLDANSKA MALICA** | **VEČERJA** |
| **LANA** |  |  | **X** |  |  |
| **NEJC** |  |  |  |  |  |
| **LARISA** |  |  |  |  |  |
| **VAL** |  |  |  |  |  |
| **GAIA** |  |  |  |  |  |
| **ADRIJAN** |  |  |  |  |  |
| **ALEKS** |  |  |  |  |  |