

POUK NA DALJAVO – SLOVENŠČINA 6 (30. 3.–3. 4. 2020)

Dragi učenci!

V tem tednu je pred nami **utrjevanje glagola**. Z nalogami v DZ ste spoznali, kaj vse je zanj značilno. V nadaljevanju sledijo navodila za delo.

1. Želim, da si pred samim reševanjem nalog ogledate ta posnetek, ki sem ga našla na spletu. Pripravila ga je učiteljica OŠ Solkan. Pozorni ste samo na to, kaj je glagol in kaj je zanj značilno, kaj mu določamo ...

<https://www.youtube.com/watch?v=TqX5BCrBfQc>

2. Odprite DZ na str. 50. Pred vami je naslov **Preveri svoje znanje**. Rešite nalogo. Izpustite/ne rešujete 3b naloge. Pri 1. nalogi najprej preberite besedilo, nato pa si v tem besedilu podčrtajte vse glagole. Tako boste potem lažje rešili 1b in 1c nalogo. 9. nalogo napišite v zvezek. Poslikajte jo in mi jo pošljite. Lahko jo pišete tudi na računalnik in mi jo tako pošljete. Preden začnete pisati besedilo, dobro preberite navodilo.
3. Nadaljujte z branjem knjige domačega branja, Fran Milčinski Butalci. Do besedil dostopate preko <https://sl.wikisource.org/wiki/Butalci> Prilagam tudi naloge.
4. Kdor želi opravljati bralno značko, naj mi to sporoči, da mu podam navodila. Vaš sošolec je to že opravil in naj velja kot spodbuda za ostale. rauterkarmen@gmail.com

POMEMBNO: Če česa ne razumeš, mi takoj pošlji vprašanje, da te usmerim in ti pomagam.

Učiteljica Karmen Rauter

REŠITVE ZA PRETEKLI TEDEN

ZGODILO SE JE ...

1. naloga:

a) Po smislu, npr.:

Odlomek besedila govori o ukrepih pri potovalni bolezni/tem, kako lahko zmanjšamo občutljivost za potovalno bolezen./kaj lahko storimo, da zmanjšamo občutljivost za potovalno bolezen./katere ukrepe moramo izvajati, da zmanjšamo občutljivost za potovalno bolezen.

b) Občutljivost za potovalno bolezen lahko **zmanjšamo** z mnogimi ukrepi. V avtu **imamo** odprto okno, na ladji **se odločimo** za sprehod do palube, v letalu pa **nastavimo** prezračevanje. Ko **sedimo**, glavo **držimo** čim bolj pri miru. Med vožnjo **se ne obračamo**, **sedimo** pa tam, kjer **se** gibanje najmanj **čuti**: v avtu spredaj, na ladji v sredini in na letalu nad krili. Med vožnjo **ne beremo** in **ne jemo**. **Priporočajo**, da med vožnjo ob prvem pojavu slabosti **grizljamo** oljke ali rezine limone.

c) Občutljivost za potovalno bolezen lahko zmanjšamo z mnogimi ukrepi.

č) **število**, stopnjo, sklon, **čas**, vrsto, **osebo**

d) A V 1. osebi ednine.

B V 3. osebi ednine.

C V 1. osebi množine.

Č V 3. osebi dvojine.

e) Glagol v 3. osebi ednine: **se čuti**

Glagol v 3. osebi množine: **priporočajo**

f) *Po smislu, npr.:*

S prijateljem Vidom na vsakem treningu **zmanjšata** zaostanek za ostalimi soigralci.

Špela **sedi** na leseni klopci v parku.

Midva **imava** pri babici polno skrinjo starih igrač.

Korenje lahko **grizljaš** kot prigrizek med obroki.

g) Glagoli v besedilu so v **sedanjiku**.

2. naloga:

a)

Glagol	Oseba	Število
smo imeli	1. os.	mn.
verjamem	1. os.	ed.
je zbolela	3. os.	ed.
sta stopila	3. os.	dv.

b) verjamem

c)

Glagoli *smo imeli, je zbolela, sta stopila*

dejanja v trenutku govorenja.

dejanja, ki se bodo šele zgodila.

izražajo dejanja, ki so se že zgodila.

č) Glagoli poimenujejo dejanja v preteklosti, zato so v **pretekliku**.

d) **1** Z glagolom na -l (npr. *imel*).

2 Z glagoli v sedanjiku *sem, si, je, sva, sta, sta, smo, ste, so* (npr. *je*).

3 Z glagoli *sem, si, je, sva, sta, sta, smo, ste, so* in glagolom na -l (npr. *je + imel*).

4 Z glagolom v sedanjiku (npr. *ima*).

e) Glagoli v pretekliku imajo **zloženo glagolsko obliko**/nezloženo glagolsko obliko.

f) Petra **je imela** že tretji dan povišano temperaturo. Mami **je rekla**: »Danes **sem poklicala** zdravnika. Na pregled te lahko oči **odpelje** popoldne.« Petro **je vprašala**: »**Si se pozanimala**, kaj **so delali** tvoji sošolci v šoli?« Petra **je prikimala**. Z očetom **sta se odpeljala** v zdravstveni dom. **Vstopila sta** v čakalnico. Oče **je zamomljajl**: »Ravno pravi čas **sva prišla**, kajne?« Vrata **so se odprla** in sestra **je poklicala** Petrino ime. **Vstopila je** in prijazno **pozdravila** zdravnika. Že nekoliko utrujen **je rekel**: »Danes **smo imeli** res naporen dan. Ali **sta** dolgo **čakala**? Verjamem, da **ste naredili** doma že vse potrebno.« Oče in Petra **sta se** drug drugemu **nasmehnila**. Nato **je** zdravnik **pregledal** Petro in **ugotovil**, da je zbolela za lažjo obliko gripe. **Svetoval** ji **je** počitek. Ko **sta stopila** v avto, **je** oče **dejal**: »No, pa **smo premagali** bacile.«

g)

Oseba	Število		
	Ednina	Dvojina	Množina
1.	sem poklicala	sva prišla	smo premagali
2.	si se pozanimala	sta čakala	ste naredili
3.	je rekel	sta se nasmehnila	so delali

h) *Po smislu, npr.:*

Glagol *ugotovil* ob sebi nima glagola *je*, ker se navezuje na isto osebo kot prvi glagol (na zdravnika), zato ni potrebno, da glagol *je* ponavljamo in ga lahko spustimo.

3. naloga:

a) Uporaba rastlin **sega** že globoko v zgodovino. Včasih namreč **niso poznali** vseh umetno izdelanih zdravil. Ljudje **so se** že zelo zgodaj **zavedali**, da lahko nekatere rastline **uporabijo** v zdravilne namene. Na osnovi teh spoznanj **se razvije** pravo zeliščarstvo. Prvi odkritelji **so bili** Babilonci. Ti **so** nam **zapustili** tudi prve zapise o uporabi zelišč. Iz ljudskega izročila **poznamo** veliko nasvetov za njihovo uporabo. Do teh spoznanj **so** ljudje **prišli** z izkušnjami. **Spoznali so** koristnost in škodljivost zdravilnih zelišč.

b) Glagoli v sedanjiku: **sega, uporabijo, se razvije, poznamo**

Glagoli v pretekliku: **niso poznali, so se zavedali, so bili, so zapustili, so prišli, spoznali so**

c) Trditev **drži** /ne drži, saj sta dva glagola v ednini (sega, se razvija), ostali glagoli pa so v množini(, medtem ko nobenega glagola ni v dvojini).

Trditev drži /**ne drži**, saj je le en glagol v 1. osebi (poznamo), vsi ostali pa so v 3. osebi.

4. naloga:

Uporaba rastlin **je segala** že globoko v zgodovino.

Na osnovi teh spoznanj **se je razvilo** pravo zeliščarstvo.

Iz ljudskega izročila **smo poznali** veliko nasvetov za uporabo zdravilnih zelišč.

DOGAJALO SE BO ...

1. naloga:

Po smislu, npr.:

Besedilo govori o obisku zdravnikov klovnov pri bolnih otrocih./o tem, kako bosta klovna preživela dan na oddelku bolnišnice/kaj bosta klovna počela pri bolnih otrocih/kako bo potekal obisk dveh klovnov na otroškem oddelku ene od slovenskih bolnišnic.

2. naloga:

Klovnski par se **bo** na oddelku **zadrževal** vse dopoldne. Najprej **se bosta** klovna **ustavila** pri glavni sestri, ki jima **bo dala** informacije o posameznem bolniku. **Zapisala bosta** tudi njihova imena, da **bo** vsak od njiju lažje **navezal** stik z njimi. Če **bo** kateri od bolnikov v izolaciji, **bodo** klovni bolnika **zabavali** kar za steklom na vratih. Če **bo imelo** medicinsko osebje preveč dela, **bodo** klovni **skrbeli**, da jih pri tem **ne bodo ovirali**. Vsakemu bolniku **se bodo posvetili** posebej. Bolni otrok **se bo** sam **odločil**, ali jih **bo sprejel** v sobo. Klovni zdravnik **bo opravil** tudi klovnsko vizito. Vročino **bo zmeril** z metrom, **delal** test žgečkanja, na koncu pa **bo sledila** fizioterapija rdečega noska.

3. naloga:

O dogajanju, ki se dogaja v trenutku govorjenja./O dogajanju, ki se je že zgodilo./

O dogajanju, ki se šele bo zgodilo.

Po smislu, npr.: (katera koli poved v besedilu)

Klovnski par se bo na oddelku zadrževal vse dopoldne./Najprej se bosta klovna ustavila pri glavni sestri, ki jima bo dala informacije o posameznem bolniku./Zapisala bosta tudi njihova imena, da bo vsak od njiju lažje navezal stik z njimi.

4. naloga:

Glagoli v besedilu so **v prihodnjiku**.

5. naloga:

Eden od:

Glagoli v 3. osebi ednine: **bo zadrževal, bo dala, bo navezal, bo, bo imelo, se bo odločil, bo sprejel, bo opravil, bo zmeril, delal, bo sledila**

Glagola v 3. osebi dvojine: **se bosta ustavila, zapisala si bosta**

Glagoli v 3. osebi množine: **bodo zabavali, bodo skrbeli, ne bodo ovirali, se bodo posvetili**

6. naloga:

Prihodnjik ima dva glagola/**en glagol z dvema deloma**, saj je sestavljen iz glagola v prihodnjiku (npr. bom, boš, bo) in glagola na -l/je tudi prihodnjik zložena glagolska oblika.

7. naloga:

A V opisu kraja.

B V obvestilu.

C V navodilu za delo.

Č V opisu igre.

a) *Po smislu, npr.:*

V obvestilu so glagoli v prihodnjiku, ker sporočevalec obvešča naslovnika, kdaj in kje bo npr. prireditev potekala.

8. naloga:

Oseba	Število		
	Ednina	Dvojina	Množina
1.	bom opravil	bova opravila	bomo opravili
2.	boš opravil	bosta opravila	boste opravili
3.	bo opravil	bosta opravila	bodo opravili

9. naloga:

a) Glagoli iz prvega dela povedi: **se ne bo udeležil, ne ve, ne verjamejo, ne bodo motili, ne vedo**

Glagoli iz drugega dela povedi: **se počuti, bo prišel, je zbolel, si bo opomogel, bo uspelo**

b) – Glagoli v prvem in drugem okvirčku so v prihodnjiku.

– Glagoli v prvem okvirčku so v množini, v drugem pa v ednini.

– Prvi glagoli imajo ob sebi nikalnico ne, drugi pa so v trdilni obliki.

– Glagoli v obeh okvirčkih so v 3. osebi.

c) Besedico *ne* pišemo ločeno od glagola./Glagol in besedico *ne* pišemo narazen.

č) *Po smislu, npr.:*

Tea se letos zaradi obveznosti v šoli ne bo udeležila likovne kolonije.

Dedek je pogledal v nebo, kjer so se kopičili črni oblaki.

d) Zjutraj **noče** sinu izmeriti vročine.

Sosedovi otroci **niso** že ves teden bolni.