

## POUK NA DALJAVO – SLOVENŠČINA 7

(23. 3.–27. 3. 2020)

**Dragi učenci, spoštovani starši!**

Za nami je že en teden pouka na daljavo. Upam, da ste naloge reševali.

Skozi vaje ste spoznali, kaj je predlog, kaj je zanj značilno, urili pa ste se tudi v njegovi pravilni rabi. Seznanili ste se tudi s seznamom. Upam, da ste knjigo ELVIS ŠKORC, GENIALNI ŠTOR že začeli brati.

V nadaljevanju sledijo navodila za ta teden.

1. V **zvezek zapiši** seznam opravil/dejavnosti, ki ste jih/si jih ti naredil/-i v preteklem tednu doma ali naredi seznam oblačil, ki jih imaš v svoji omari ali naredi seznam knjig, ki jih imate doma itd. Vse to **poslikaj in mi pošlji**, da vidim, ali si nalogo opravil.
2. Nadaljuj z **branjem knjige** Elvis Škorc, genialni štor. Sproti piši tudi **odgovore**, saj jih na mojem elektronskem naslovu pričakujem **do 27. 3. 2020**. Odgovore piši v celih povedih.
3. Na naslednji povezavi **utrjuj rabo predloga**  
[https://interaktivne-vaje.si/slovenscina\\_ps/oblikoslovje\\_predlog\\_6\\_9r.html](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_predlog_6_9r.html)  
Preberi si tudi razlago.
4. V sredo, 25. 3. 2020, je materinski dan. Sestavi/nariši/oblikuj/zapiši **izvirno voščilo** ob **materinskem dnevu** in mami polepšaj dan.
5. V delovnem zvezku, str. 28-37, boš spoznal **vabilo**. To je besedilo, s katerim si se srečal že na razredni stopnji. Z nalogami v DZ se boš predvsem naučil zapisati **uradno vabilo**. Reši naloge, v **zvezek si prepisi pravila**. Pri 1. nalogi/DZ str. 29/2. korak zapisano besedilo **pošlji** na moj elektronski naslov in ne sošolcu.
6. Reši naloge pri enoti Z vajo do znanja (str. 33–37).

**POMEMBNO: Če česa ne razumeš, mi takoj pošlji vprašanje, da te usmerim in ti pomagam.**

Rešitve bom spet poslala ob koncu tedna.

Učiteljica Karmen Rauter

## REŠITVE slovenščina 7, DZ STR. 17–27 (predlog, seznam)

### ZARADI FESTIVALA V TOMAR, V POLETNIH MESECIH NA OBALO (Predlog)

#### 1. naloga

(Zgornje besedilo govori) o tradicionalnem festivalu pladnjev (v Tomarju) in o bikoborbah.

#### 2. naloga

(Za Portugalsko je značilno) deskanje na vodi, saj je ob obali vedno valovito morje.

#### 3. naloga

a) DA  NE

b) DA  NE

c) Kje/V čem prirejajo tradicionalni festival pladnjev?

Kdaj/Ob čem prirejajo bikoborbe?

Do kod/Do česa smo odpotovali zaradi festivala?

č)

A Po besedah *v, ob, do* se brez težav vprašam, podobno kot po samostalniku.

B Lahko se vprašam le po celotni besedni zvezi, npr. *ob četrkih in nedeljah*.

d)

A Pred glagoli.

B Pred pridevniki.

C Pred samostalniki.

Č Pred prislovi.

e) (Npr. dva od):

V Tomarju, na glavi, zaradi bikoborb, v areni, na konjih, po tradiciji, od (velikonočne) nedelje, do oktobra, ob četrkih in nedeljah, zaradi (vedno valovitega) morja, v (poletnih) mesecih, ob obali, na vodi.

#### 4. naloga

4 zaradi bikoborb	Zakaj?	1 načinovno razmerje
3 ob obali	Kje?	
1 po tradiciji	Kako?	2 časovno razmerje
2 do oktobra	Do kdaj?	
2 od velikonočne nedelje	Od kdaj?	3 krajevno razmerje
4 zaradi vedno valovitega morja	Zakaj?	4 vzročno razmerje
2 v poletnih mesecih	Kdaj?	

#### 5. naloga

samostalniki

zaimki

predlogi

števniki

glagoli

pridevniki

#### 6. naloga

a)

Pluta »zraste« **na** hrastih, ki se imenujejo plutovci. Veliko plute je prav **na** Portugalskem, kjer **zaradi** uporabnosti **iz** nje izdelujejo tako rekoč vse. **Na** stojnicah najdete najrazličnejše torbice, mošnjičke, denarnice, podstavke **za** kozarce. **S** seboj domov lahko odnesete plutovinasto jakno, pas, kapo ali klobuk **iz** plute. **Pred** odhodom pa prijateljem pošljite še razglednico.

b), c), č)

Predlog + sam./zaimek	Vprašalnica za sklon	Sklon sam./zaimka
na hrastih	Na kom ali čem?/Na čem?	mestnik/mest./M
na Portugalskem	Na kom ali čem?/Na čem?	mestnik/mest./M
zaradi uporabnosti	Zaradi koga ali česa?/Zaradi česa?	rodilnik/rod./R
iz nje	Iz koga ali česa?/Iz česa?	rodilnik/rod./R
Na stojnicah	Na kom ali čem?/Na čem?	mestnik/mest./M
za kozarce	Na koga ali kaj?/Za kaj?	tožilnik/tož./T
s seboj	S kom ali čim? S kom?	orodnik/orod./O
iz plute	Iz koga ali česa?/Iz česa?	rodilnik/rod./R
pred odhodom	Pred kom ali čim?/Pred čim?	orodnik/orod./O

d)

**A** Predlogi določajo sklon besedi, pred katero stojijo.

**B** Predlogi nimajo nobenega vpliva na besede za sabo.

**C** Predlogi se spreminjajo glede na besedo za sabo.

**Č** Zaradi samostalnikov se sklanjajo tudi predlogi.

## 7. naloga

a) V Tomarju, v Tomar

b) V kom ali v čem?/V čem?; V koga ali kaj?/V kaj?

c) V Tomarju: mestnik/mest./M; V Tomar: tožilnik/tož./T

č) Predlog **v** se lahko veže z dvema sklonoma, in sicer z **mestnikom** in **tožilnikom**.

d) Sklon samostalnika je v tem primeru odvisen od pomena besedne zveze. Če ta sporoča kraj (kje?), uporabimo mestnik, če sporoča cilj (kam?), pa tožilnik.

## 8. naloga

### a)

Na kaj se bodo/bomo odpravili deskat? Na obalo.

Ob kaj bi se lahko napotili že danes? Ob morje.

Ob čem vedno piha? Ob morju.

Med čim sem bil na Portugalskem? Med počitnicami.

Med kaj se je pomešal tudi domačin? Med skupino.

Pred čim smo se ustavili? Pred katedralo.

Pred koga je pritekel majhen deček? Pred vodnika.

### b) Po smislu, npr.:

Predloga na in v se lahko vežeta s tožilnikom ali mestnikom: s tožilnikom, kadar besedna zveza pove cilj (kam?), z mestnikom, če želimo sporočiti kraj (kje?). Predloga med in pred se vežeta z orodnikom, kadar izražamo kraj (kje?) in s tožilnikom, kadar povemo kraj (kje?).

## 9. naloga

Različni plesi in kostumi predstavljajo različne regije **na** Portugalskem. Najstarejši tradicionalni ljudski plesi izhajajo **s** severa države, nekateri pa so značilni **za** jug države in jih lahko opazujemo **med** festivalom **v** pokrajini Algarve. Znan portugalski ples je vira, ki ga lahko primerjamo **z** našim valčkom. Prihaja **iz** regije Minho. **Ob/Pri** plesu moški in ženske tvorijo krog. **Ob/Pri** večini teh plesov imajo Portugalci dvignjene roke, **zaradi** množice obratov pa so to živahni plesi.

## 10. naloga

**Za** večino popotnikov je nakupovanje spominkov nujno. **Z** njimi se **na** neki način tudi pohvalijo **pred** prijatelji in znanci, da so res potovali. **Na** Portugalskem spominkov ne manjka. **Zaradi** gostoljubnosti in prijaznosti trgovcev človek kar obstane **pred** stojnicami. **Poleg** portugalskega petelinčka in izdelkov **iz** plute je popularno vse, kar je narejeno **iz** keramike. **Na** jugu prevladujejo modro-beli motivi, **na** severu so barve bolj pisane. Odrasli **na** letalo ne morejo **brez** steklenice odličnega portovca, desertnega vina **iz** mesta Porto. Sladokusci se bodo morda odločili **za** ribje konzerve. Te so posebne, saj so, čeprav so **v** njih res sardine, pisano porisane in izdelane posebej **za** turiste. **Iz** izložb se turistom nasmihejo magnetki vseh vrst, pa majice **z** lizbonskim tramvajem ali – še bolje – **z** Ronaldom.

## 11. naloga

Predlog s stoji pred glasovi p, t, k, s, š, c, č, h, f, predlog z pa pred ostalimi glasovi.

Predlog h stoji le pred glasovoma k in g, predlog k pa pred vsemi ostalimi glasovi.

a) Npr. s stavkom TA SUHI ŠKAFEC PUŠČA, kjer pred vsemi soglasniki stoji s in so to hkrati vsi glasovi, pred katere postavimo predlog s.

b) Po smislu.

## 12. naloga

Na Portugalsko lahko potujemo z avtom, včasih z letalom ali celo z avtobusom. Ker leži ob morju, je tja mogoče pripluti tudi z ladjo. Verni popotniki romajo k fatimski Mariji. V pomembnem katoliškem romarskem kraju odidejo k spovedi, pristopijo k sveti maši ali pa se v tišini kar sami obrnejo s prošnjo, nekateri pa z iskreno molitvijo k Mariji.

### 13. naloga

a)

Rojen je bil leta 1480, verjetno v Portu, zagotovo pa na Portugalskem. Leta 1505 je bil na vojnem pohodu v Indiji. V Maroku se je bojeval z Mavri in bil ranjen. Spremljal je odkrivanje sveta in si tudi sam želel obogateti. Dišave z Daljnega vzhoda so namreč imele v Evropi visoko ceno in Magellanove misli so bile pogosto na Moluških otokih. S teh otokov so v Evropo prihajale nageljnovе žbice in mušklatni orešček. Ker so ga obtožili, da se je okoristil z vojnim plenom, je zapustil domovino in odpotoval v Španijo. S španskim kraljem se je dogovoril, da v imenu njegove države odpluje na Dišavne otoke. Jeseni leta 1519 je bilo Magellanovo ladjevje pripravljeno na pot okoli sveta.

b) V čem je bil rojen (Ferdinand) Magellan?/Kje je bil rojen (Ferdinand) Magellan? V Portu. Na čem je bil (leta 1505) ranjen? Kje je bil (leta 1505) ranjen? Na vojnem pohodu. Iz česa se je vrnil ranjen? Od kod se je vrnil ranjen? Iz Maroka. S česa so v Evropo prihajale nageljnovе žbice in mušklatni orešček?/Od kod so v Evropo prihajale nageljnovе žbice in mušklatni orešček? Z Moluških otokov.

c) Po smislu, npr.:

Če gre popotnik v mesto, kasneje odide iz mesta. Če ladja pluje na otok, kasneje odpluje z njega.

č)

Kje je bil?	Od kod je prihajal/se je vrnil ...?
	Leta 1505 se je vrnil z vojnega pohoda.
	Vrnil se je iz Maroka.
	Vrnil se je iz Španije.
	Vrnil se je z Dišavnih otokov.
	Vrnil se je s poti okoli sveta.

### 14. naloga

Po vrnitvi s plaže smo si privoščili dobro večerjo.

Kljub trudu celotne poti nisem mogel prehoditi.

V starem delu mesta smo se napolušali fada brez plačila (za to).

Na razširjenem delu ulice lahko ob strani varno parkiraš.

### MINUTKA Z G. PRAVOPISNIKOM

Pred nami je bila 60-kilometrsko pot. Moj brat je bil **domiseln**, zato si je s sabo vzel sendvič in **litrsko** steklenico vode. Ko smo se bližali **koprskemu** pristanišču, smo se kljub lakoti odpeljali mimo vseh **gostiln**. Opazovali smo čolne brez **vesel**, bele **jadmice** in goro **škatel**, ki so zastirale pogled na našo ladjo. Pred začetkom plovbe nas je ohladil **septembrski** **vetrc**. Dan je bil res **popoln**.

## **KAJ NAM POVEDO ŠTEVILKE (Seznam)**

### **1. naloga**

- a) Francija
- b) Italija
- c) v Španiji in Italiji
- č) na Portugalskem
- d) v pričakovani življenjski dobi
- e) na Portugalskem
- f) Španija, Francija

### **2. naloga**

a) *Po smislu, npr.:*

(Graf prikazuje) brezposelnost/odstotek brezposelnosti. To ugotovimo po številkah ob navpičnici, ki so razporejene od 0 do 12. Samo odstotek brezposelnosti se giblje znotraj teh dveh števil.

b) po abecedi

c) *Po smislu, npr.:*

Tam, kjer je brezposelnost visoka, je tudi ljudi pod pragom revščine veliko. Npr. v Španiji je brezposelnost med temi državami najvišja (11,3 %), najvišji je tudi delež ljudi pod pragom revščine (19,8 %).

### **3. naloga**

*Po smislu, npr.:*

Seznam nam prikazuje nekaj podatkov za pet držav, in sicer Portugalsko, Španijo, Francijo, Italijo in Avstrijo. Opazujemo površino države, število prebivalcev, povprečno starost prebivalcev, odstotek starejših od 65 let, število rojstev, pričakovano življenjsko dobo, odstotek mestnega prebivalstva, odstotek pismenosti, brezposelnosti in ljudi pod pragom revščine. Najbolj me je presenetilo, da ima Italija tako nizko stopnjo rodnosti. Najraje bi živel/-a v Avstriji, ker je med vsemi državami najbogatejša in ima najmanj brezposelnih ljudi.

### **4. naloga**

a) (Preglednica prikazuje) starost otrok ob vstopu v obvezno šolo in ob njenem zaključku in število let šolanja za 10 evropskih držav(.

**b)** Najdlje se šolajo v Belgiji, na Portugalskem in na Nizozemskem, kjer obvezno šolanje traja do 18. leta./Največ časa pa se šolajo na Nizozemskem, kjer obvezno šolanje traja 13 let.

**c)** Drugačna je Rusija, saj otroci začenjajo s šolanjem, ko imajo 5,5 let, in ga zaključijo, ko imajo 14,5 let.

**č)** Maltežani vstopijo v šolo leto pred nami, Estonci leto za nami, oboji pa končajo šolanje leto za nami.

**d)** *Po smislu, npr.:*

Portugalski otroci začnejo obvezno šolanje pri šestih letih in ga zaključijo pri 18. Šolajo se 12 let, kar je skoraj največ med primerjanimi državami. Začetek šolanja sovпада z večino ostalih držav, zaključek obveznega šolanja pa je pozen, saj se Portugalci skupaj z Belgijci in Nizozemci šolajo do 18. leta.

