

## POUK NA DALJAVO – SLOVENŠČINA 8

(23. 3. 2020-27. 3. 2020)

### Dragi učenci!

Za nami je že en teden pouka na daljavo. Upam, da ste naloge reševali. Vidim, da ste eni upoštevali vsa moja navodila, saj sem dobila opravičili na moj elektronski naslov, drugi ste se vsaj z vprašanjem oglasili. Je pa vas kar veliko, ki nalog niste posredovali. To mi ravno ni všeč. Pričakujem, da rešite vse naloge, ki jih zapišem.

V preteklem tednu ste med drugim spoznali vzročni odvisnik, po katerem se sprašujete z vprašalnico zakaj in glavnim stavkom. Veznik, ki ga uvaja, je ker.

Tudi ta teden boš spoznal eno vrsto odvisnika, in sicer dopustni odvisnik.

V nadaljevanju sledijo naloge za ta teden. Na koncu dokumenta so tudi rešitve nalog preteklega tedna.

1. Reši naloge preteklega tedna (DELOVNI ZVEZEK), če tega do sedaj še nisi opravil. **Pošlji učiteljici dve opravičili** na njen elektronski naslov.
2. **Pošlji** učiteljici pripravljen **govorni nastop**, saj tega še nisi naredil. Poslala ga je le Maja Kosi.
3. **Beri črtice** iz knjige Ivana Tavčarja Med gorami. Že znana naloga.
4. **Beri** knjigo **Avtobus ob treh**. Že znana naloga.
5. V delovnem zvezku na str. 72-77 reši naloge, skozi katere boš spoznal **dopustni odvisnik**. Naj ti pomagam, da se po njem sprašujemo z vprašalnico kljub čemu. V zvezek si izpiši kvadrateg, kjer so zapisani osnovni podatki o tem odvisniku.
6. Ob **materinskem dnevu**, 25. 3. 2020, za mamo napiši **izvirno voščilnico** in ji polepšaj dan.
7. Utruj **odvisnike**. Reši naloge v DZ str. 78-80.

**POMEMBNO: Če česa ne razumeš, mi takoj pošlji vprašanje, da te usmerim in ti pomagam.**

Učiteljica Karmen Rauter

**REŠITVE slovenščina 8, DZ STR. 56-71**

**8. UČNI SKLOP: ŽAL MI JE, NE MOREM PRITI**

## NE MOREM NA PRAZNOVANJE, NE MOREM NA PRIREDITEV

### NEURADNO IN URADNO PISNO OPRAVIČILO

#### UVODNA MOTIVACIJA

- *Po smislu, npr.:*

Ko sošolcu nisem vrnil/-a pravočasno njegovega zvezka./Ko sem na tekmi podstavil nogo nasprotnemu igralcu./Ko sem prijatelja/prijateljico užalil/-a./Ko sem se mami zlagal, da nimam domače naloge.

- *Po smislu.*

#### 1. naloga:

##### a-naloga:

*Na primer:*

Nikoli. – **Veliko redkeje kot ustno.** – Enako pogosto kot ustno. – Veliko pogosteje kot ustno. – Vedno.

##### b-naloga:

*Na primer:*

Način pisnega opravičila	Naslovnik
SMS-sporočilo	<b>mami, očetu, sošolcu/sošolki, prijatelju/ prijateljici</b>
e-pismo	<b>učiteljici/bratrancu/nadrejenemu</b>
navadno pismo	<b>organizatorju prireditve, na katero si povabljen</b>

#### 2. naloga:

##### a-naloga:

*Po smislu, npr.:*

Udeležil/-a bi se Timovega praznovanja/**tekmovanja iz kemije**, saj **bi s tem zastopal/-a našo šolo in pokazal svoje znanje iz kemije.**

- Naslovniku bi poslal obvestilo/**opravičilo**, saj **bi mu s tem tudi povedal/-a, da sem se veselil/-a njegovega rojstnega dne in da mi je žal, ker ne morem priti.**
- Sporočilo bi poslal/-a **takoj**/tik pred prireditvijo, saj **bi Tim lažje organiziral rojstni dan, če bi vedel, koliko povablencev bo res prišlo.**
- Naslovniku bi poslal/-a »klasično« pismo/elektronsko pismo/**SMS-sporočilo**, saj **ima Tim ves čas pri sebi telefon in bi takoj videl SMS-sporočilo, medtem ko računalniku ne vklopi vsak dan.**

#### 3. naloga:

##### a-naloga:

Blaž je Timu napisal besedilo, **da bi se mu opravičil, ker ga ne bo na praznovanje.**

##### b-naloga:

*Po smislu, npr.:*

Blaž se je opravičil Timu ustno/**pisno**, saj **je opravičilo poslal po elektronski pošti in ga ni obiskal oz. poklical po telefonu.**

**c-naloga:**

A Ker bo čakal na rezultate državnega tekmovanja iz kemije.

B Ker bo Tim sodeloval na državnem tekmovanju iz kemije.

C Ker se bo moral pripravljati na državno tekmovanje iz kemije.

**Č Ker bo sam udeleženec državnega tekmovanja iz kemije.**

**č-naloga:**

Oprosti mi, ker ne bom mogel priti na tvoj rojstni dan.

**d-naloga:**

Blaž je Timu napisal neuradno/uradno opravičilo, **saj se je opravičil svojemu prijatelju.**

**e-naloga:**

*Na primer:*

Opravičujem se ti.                      Žal mi je.                      Sorry.

**f-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

To pomeni, da je naredil napako/da ni pomislil na to, da ima tisti dan tudi tekmovanje iz kemije.

**4. naloga:**

**a-naloga:**

Blaž se je opravičil čisto na začetku pisma/v osrednjem delu pisma/čisto na koncu pisma.

**b-naloga:**

Sestavine	Izpis
Nagovor	<b>Dragi Tim,</b>
Pozdrav	<b>Se vidiva.</b>
Podpis	<b>Blaž</b>

**c-naloga:**

Manjkajoča sestavina: **kraj in datum pisanja**

Sestavina, napisana na drugem mestu: **podpis (v pismu bi ga moral napisati na desni strani)**

**č-naloga:**

*Na primer:*

Dva nagovora in pozdrava od:

Nagovor: **Živijo, Tim! Ojla, Tim, Dragi prijatelj,**

Pozdrav: **Lep pozdrav Lepo te pozdravljam. Čao. Adijo. Se slišiva.**

**5. naloga:**

**a-naloga:**

(Naslovnik je) Anitina mami(.

(Sporočevalka je) Anita(.

(Anita se opravičuje), ker ne bo mogla z mami po nakupih(, čeprav ji je to obljubila.)

Anita je kot razlog navedla trening, ki ga ima že ob 15. uri./ki ga ima prej kot običajno, in sicer ob 15. uri.

**b-naloga:**

Po smislu, npr.:

Moje opravičilo bi se razlikovalo:

- v pravopisni pravilnosti (Moje opravičilo ne bi imelo ločil in velikih začetnic.),
- v dolžini (Bilo bi krajše.),
- v zapisu besed (Nekatere besede bi napisala pogovorno.).

**c-naloga:**

Po smislu, npr.:

DA     NE

Pojasnilo:

Mama je še pravočasno izvedela, da ima hčerka ta dan trening prej kot običajno. **ALI**

DA     NE

Pojasnilo:

Bolje bi bilo, če bi mami poklicala, saj bi se lahko še kaj pogovorili oz. bi ji Anita pojasnila, zakaj ima trening že ob 15. uri./saj bi Anita mami lahko povedala več informacij.

**6. naloga:****a-naloga:**

Po smislu, npr.:

DA, zdi se mi prav, da je Nace odpovedal koncert, saj babica praznuje visok jubilej (rojstni dan) in je prav, da gre k babici, medtem ko bo s prijateljem še imel priložnost iti na kakšen koncert.

**b-naloga:**

A Najmanj en mesec prej.

B Najmanj tri tedne prej.

C Najmanj en teden prej.

Č Kadar koli ga naslovnik dobi, je dobro

**c-naloga:**

Po smislu, npr.:

Nace je pravočasno poslal opravičilo/**ni pravočasno poslal opravičila**, saj **ga je poslal le tri dni pred koncertom (16. 3. 2016)/saj ga je Matjaž dobil tik pred koncertom/saj ga bo Matjaž dobil prepozno.**

**7. naloga:****a-naloga:/****b-naloga:**

Blaž je v **Tolminu, 8. aprila 2016** napisal opravičilo **Vojku Lapu(, dipl. inž. kem. teh.)**. Opravičil se je, da ne bo mogel **priiti na podelitev zlatih Preglovih priznanj**, ker **se je poškodoval pri kolesarjenju (in mu je zdravnik odsvetoval vožnjo z avtomobilom)/ker mu je zdravnik zaradi poškodbe odsvetoval vožnjo z avtomobilom.**

**8. naloga:****a-naloga:**

Obe opravičili sta namenjeni istemu naslovníku. DA

NE

Opravičili navajata različna razloga za odsotnost.

DA

NE

Obe opravičili sta vljudni.

DA

NE

Opravičili sta napisani v presledku dveh mesecev.

DA

NE

**b-naloga:**

1. opravičilo je **neuradno, saj ga je poslal prijatelju Timu.**
2. opravičilo je **uradno, saj ga je poslal organizatorju prireditve.**

**c-naloga:**

Blaž je napisal **zasebni**/javni opravičili, saj **je bil naslovnik posameznik (v 1. opravičilu Tim, v 2. opravičilu gospod Vojko Lah)/saj ju je napisal za posameznika/saj nista bili namenjeni javnosti.**

**9. naloga:**

**a-naloga:**

*Na primer, dva od:*

Nagovor: **Spoštovani gospod Lap, Spoštovani gospod Vojko Lap, Spoštovani gospod! Cenjeni gospod Lap!**

Pozdrav: **Lep pozdrav S spoštovanjem Lepo pozdravljeni**

**b-naloga:**

Napisal ga je kot kratico/**okrajšavo**/simbol.

Je diplomirani inženir kemijske tehnologije.

**10. naloga:**

**a-naloga:**

Svojilna zaimka: Vaše, Vaši

Osebni zaimki: mi, Vam, Vas

**b-naloga:**

- Zaimki so napisani z **veliko** začetnico.
- A Ker je moral gospoda Lapa zaradi njegovega naziva bolj spoštovati.  
B Ker so tako zapisane besede lepše na pogled in imenitnejše.  
C Ker mu je mama ukazala, da mora nekatere besede napisati z veliko začetnico.

**Ker je s tem pokazal spoštovanje in vljudnost do gospoda Lapa.**

**11. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Podpisati se moraš z imenom in priimkom, saj **bo tako naslovnik hitro ugotovil, kdo se mu opravičuje/saj je lahko organizator vabila poslal trem osebam z imenom Blaž in potem ne bo točno vedel, kdo mu je poslal opravičilo.**

Podpisati se moraš tudi lastnoročno, **saj s tem potrjuješ, da si res ti napisal opravičilo.**

**12. naloga: /**

**13. naloga:**

**a-naloga:**

Po smislu, npr.:

- Svoji razredničarki moram prinesiti opravičilo najkasneje v 5 dneh po prihodu v šolo.
- Starši lahko napišejo opravičilo ali pa me pridejo opravičit kar osebno.
- Razredničarka zahteva opravičilo, napisano v publikaciji šole ali pa na papirju A4-formata, po e-pošti razredničarko samo obvesti o moji odsotnosti.
- Če predstavljam šolo na tekmovanju, me opraviči mentor dejavnosti.
- Če sem dalj časa odsoten/-na, potrebujem zdravniško opravičilo.

**b-naloga: /****c-naloga:**

Po smislu, npr.:

Napisati bi morala uradno/neuradno opravičilo, saj **ga je pisala uradni osebi/razredničarki svoje hčerke.**

**č-naloga:**

Na primer:

Neustrezno	Ustrezno
Draga učiteljica Mojca!	Spoštovana gospa razredničarka!
Kmalu se vidimo.	Lepo Vas pozdravljam./Lep pozdrav
Katarinina mami	Polona Bizjak

**d-naloga:**

Po smislu, npr.:

Katarinina mama je bila vljudna/**ni bila vljudna**, saj **ni razredničarke prosila, če opraviči njeno hčerko, ampak je to zahtevala (hočem).**

**e-naloga:**

Po smislu, npr.:

Manjkajoči del vsebine: **Ni napisala vzroka odsotnosti svoje hčerke.**

Primer povedi: **Prosim Vas, če ji izostanek od pouka opravičite.**

**f-naloga:**

A Ker se starši v šoli niso učili, kako se piše uradno opravičilo.

B Ker starši nimajo časa, da bi napisali opravičilo z vsemi sestavinami.

**C Ker starši vedo, kje je šola oz. razrednik/razredničarka pozna njihov naslov.**

Č Ker so starši dobili taka navodila na šoli.

**14. naloga:**

Po smislu, npr.:

Založba Bukvica

Zaloška cesta 3

1000 Ljubljana

Ljubljana, 28. februar 2016

Blaž Bevk  
Brunov drevored 11  
5220 Tolmin

## OPRAVIČILO

Spoštovani,

razveselili smo se Vašega naročila enciklopedije Živalstvo sveta. Nismo pričakovali, da bo povpraševanje po knjigi tako veliko. Knjigo smo hitro razprodali, zato bodo morali nekateri naročniki počakati na njen ponatis. Opravičujemo se Vam, ker ne boste dobili enciklopedije v dogovorjenem roku, ampak Vam jo bomo poslali, takoj ko bo ponovno izšla.

Upamo, da boste še vedno naš zvesti naročnik in se Vam za neljubi dogodek še enkrat iskreno opravičujemo.

Lep pozdrav

Helena Kljun,  
vodja prodaje pri založbi Bukvica

## **OPROSTI – BESEDA Z NEIZMERNO MOČJO**

### VZROČNI ODVISNIK

#### 1. naloga:

##### a-naloga:

- 3 Oprosti, ker sem ti pozabila povedati, kaj moraš narediti za domačo nalogo. (da bi se nekomu opravičili)
- 4 Oprostite, s čim vam lahko postrežem. (da bi bili vljudni)
- 2 Oprosti, danes se res ne bi pogovarjal o tvojem slabem vedenju. (da bi se izognili prepiru)
- 4 Oprostite, grem lahko mimo vas. (da bi bili vljudni)
- 3 Oprostite, ker sem imel tako na glas televizijo. (da bi se nekomu opravičili)
- 1 Oprosti, ali lahko še enkrat ponoviš zadnji stavek. (da bi pritegnili pozornost govorca)

##### b-naloga:

*Po smislu.*

#### 2. naloga:

**Opravičilo moramo vedno izreči iskreno.**/Opravičilo izrečemo le zato, da imamo mir.

Kdor se komu opraviči, je poraženec./**Kdor se komu opraviči, je zmagovalec.**

Pri opravičevanju moramo uporabiti čim več besed./**Opravičevanje naj bo kratko.**

Pri opravičevanju se lahko malo pošalimo./**Pri opravičevanju se nikoli ne šalimo.**

Ko se opravičujemo, gledamo v tla./**Pri opravičevanju osebi gledamo v oči.**

- *Po smislu, npr.:*

Pojdi k njemu, ga poglej v oči in ga prosi, naj ti oprostí, ker si ga užalil.

### 3. naloga:

Ker lahko z dolgimi opravičili neprijeten položaj le poslabšamo.

Ker pogled v tla ali stran pomeni neiskrenost.

Ker bo naše opravičilo delovalo neresno.

### 4. naloga:

#### a-naloga:

	Vprašalnica + povedek glavnega stavka
1. poved	<b>Zakaj bo zameril?</b>
2. poved	<b>Zakaj je (zmagovalec)?</b>

#### b-naloga:

A Po kraju dejanja glavnega stavka.

C Po času dejanja glavnega stavka.

B Po namenu dejanja glavnega stavka.

**Po vzroku dejanja glavnega stavka.**

#### c-naloga:

Po vzroku sem se spraševal/-a z vprašalnico **zakaj**, z veznikom **ker** pa je izražen vzrok dejanja.

#### č-naloga:

Vprašal/-a sem se po glavnem stavku/odvisnem stavku.

#### d-naloga:

Odvisnik, ki izraža vzrok dejanja glavnega stavka, se imenuje vzročni odvisnik.

### 5. naloga:

#### a-naloga:

**DA**     **NE**

#### b-naloga:

- 1** Poved je enostavčna.
- 2** Poved je dvostavčna.
- 2** Na začetku dvostavčne povedi je odvisni stavek, nato pa glavni stavek.
- /** Glavni stavek v dvostavčni povedi stoji pred odvisnim stavkom.
- 2** V glavnem stavku dvostavčne povedi ni prislovnega določila vzroka.
- /** V enostavčni povedi je vzročni odvisnik.
- 2** Vzrok dejanja iz glavnega stavka izraža celotni odvisni stavek.
- 1** Vzrok dejanja je izražen z besedno zvezo.
- 2** Stavka v povedi sta med seboj ločena z vejico.

#### c-naloga: /

### 6. naloga:

#### a-naloga:

- **Včasih jo izrečemo**, ker želimo pritegniti pozornost ogovorjenega.
- **Oprosti lahko rečemo tudi**, ker se ne želimo prepirati.
- **Pogosto besedo oprosti ali oprostite uporabimo**, ker želimo biti do drugih vljudni.

**b-naloga:**

	Vprašalnica + povedek glavnega stavka
1. poved	<b>Zakaj izrečemo?</b>
2. poved	<b>Zakaj rečemo?</b>
3. poved	<b>Zakaj uporabimo?</b>

**7. naloga:**

**a-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Ker je imel avtobus zamudo, so člani gledališke skupine eno uro čakali na postaji./Člani gledališke skupine so eno uro čakali na postaji, ker je imel avtobus zamudo.

Ker je bilo fantom dolgčas, so se začeli loviti./Fantje so se začeli loviti, ker jim je bilo dolgčas.

Ker je bil Jan pri tem nepazljiv, je spotaknil glavnega igralca./Jan je spotaknil glavnega igralca, ker je bil pri tem nepazljiv.

Ker je Andrej čutil bolečine v nogi/Ker je Andreja bolela noga, so skoraj odpovedali svoj nastop./ Skoraj so odpovedali svoj nastop, ker je Andrej čutil bolečine v nogi/ker je Andreja bolela noga.

Ker jih je bilo strah nastopa/nastopati/Ker jih je bilo pred nastopom strah, so med vožnjo z avtobusom večinoma molčali./Med vožnjo so večinoma molčali, ker jih je bilo strah nastopa/nastopati/ker jih je bilo pred nastopom strah.

Ker je avtobus odpeljal pozneje, bodo najbrž morali naravnost na oder./Najbrž bodo morali naravnost na oder, ker je avtobus odpeljal pozneje.

**b-naloga:**

*Po smislu.*

