

Naloge o čutilih boste reševali s pomočjo učbenika od str. 76. do 99. Delo bomo porazdelili na 5 ur. Vsak teden bomo obravnavali nova čutila.

**Časovna razporeditev dela:**

1. ura: **Uvodna ura - Čutila (splošno); Realizirano: 1. 4. 2020.**
2. ura: OKO – čutilo za vid
3. ura: UHO – čutilo za sluh, čutilo za ravnotežje
4. ura: NOS – čutilo za voh; JEZIK – čutilo za okus
5. ura: KOŽA – čutilo za tip, bolečino, toploto, mraz

**Potek dela:**

1. Na drugi strani je tabela. V tabeli imate zapisane **cilje**, to pomeni **kaj se je potrebno naučiti**.
2. Preberite **prvi cilj**. Razmislite, ali že veste kaj o tem ter zapišite (sprotne zapiske v zvezek **ali** direktno v tabelo na **ta list - kako razložim pozneje**) v **prvi stolpec (Kaj že vemo? Preverimo predznanje!)** Sledi **drugi cilj**. Vse ponovimo do konca prvega stolpca v tabeli.
3. Vzamete učbenik in začnete brati vsebine na določenih straneh (strani vam bom zapisala pri vsakem čutilu). Naredite si sprotne zapiske v zvezek **ali** direktno v tabelo na **ta list**, ki ga bom objavila v **Google drive aplikaciji**. Po **mailu** boste dobili **povezavo in natančna navodila za delo**.
4. Ko imate zapiske razmislite, kako bi se te vsebine najlažje in najhitreje naučili. Z branjem? Z učenjem na pamet? V tabeli imate v **tretjem stolpcu** nekaj namigov, izberite pa sebi najboljšega ali **upoštevajte moje priporočilo (glej tabelo)**.

**Naj vam bo delo izziv.**

Spoznali boste **nov način dela** z aplikacijo Google Drive. Pri delu s to aplikacijo vam lahko pomagam, saj lahko tako spremljam (vidim) kaj delate. To kar delate vi v svoji tabeli, jaz vidim doma na svojem računalniku. Seveda, če boste želeli mojo pomoč.

Lahko pa se odločite za delo z zapiski v zvezek.

V vsakem primeru pa si pišemo in pomagamo na msg ali po mailu kot do sedaj.

**Domača naloga:** Na mail [j\\_lamprecht@yahoo.com](mailto:j_lamprecht@yahoo.com) mora vsak napisati konstruktivno **kritiko o tem načinu dela** (prednosti, slabosti in kako jih izboljšati). Lahko pa za vajo vpišete svoje mnenja **o delu v goole drive dokument**, ki vam ga bom poslala po mailu. Po želji.

**Naj vam bo delo izziv.**

**V tem poglavju vam ponujam dva izziva: [google drive](#) in [družabna igra](#), ki jo boste vsako uro dopolnjuje ali pa bo nastala vedno nova.**

**Lep pozdrav, Jasna Lamprecht.**

**Ostanite doma, ostanite zdravi.**

---

<b>1. ura: ČUTILA (splošno)</b>			
Cilji KAJ moram znati?	Preverimo predznanje! Kaj že vemo?	KAJ se moram še naučiti? ČESA še ne znam, prvič slišim, a se mi zdi pomembno ...	KAKO se bom to naučil? <u>Katere dejavnosti</u> ti bodo v pomoč pri učenju?
1. Učenci – ti moraš poznati <b><u>vrste čutil</u></b>	<b>Namig:</b> Čutila, ki jih imam so (dopolni):	<b>Namig:</b> pogledam vsebine (slike, tabele, besedilo, skice ...) v učbeniku in si izpišem besede, pojme, tujke, mogoče imate vi kakšno vprašanje, vas kaj zanima ...	<b>Namig:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preberemo vsebine v učbeniku, knjigah ali</li> <li>• raziskujem po spletu ali</li> <li>• vprašam koga ali</li> <li>• naredim si izpiske ali</li> <li>• naredim miselni vzorec ali</li> <li>• <b><u>izdelam si družabno igro (spomin, karte, človek ne jezi se, rebus ... PRIPOROČAM, naj bo učenje tudi zabavno, družabno v krogu družine.</u></b></li> </ul>
<b><i>Vaši zapiski o vrstah čutil</i></b>	Čutila, ki jih imam so ( <b><u>dopolni</u></b> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• oko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaj zaznavamo s določenimi čutili? Svetlobo, zvok, bolečino ...</li> <li>• čutnice ali receptorji</li> <li>• <b><u>(dopolni)</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>(dopolni)</u></b></li> </ul>

2. Učenci – ti moraš razumeti povezanost čutil z živčevjem	<p><b>Namig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Če primem za nekaj vročega, me zaboli.</li> <li>• Slika nastane v očesu, na mrežnici (obrnjena, manjša), vidimo z možgani (7. razred).</li> </ul>	<p><b>Namig:</b></p> <p>pogledam vsebine (slike, tabele, besedilo, skice ...) v učbeniku in si izpišem besede, pojme, tujke, mogoče imate vi kakšno vprašanje, vas kaj zanima ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p><b>Namig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preberemo vsebine v učbeniku, knjigah ali</li> <li>• raziskujem po spletu ali</li> <li>• vprašam koga ali</li> <li>• <b>dopolnim</b> si izpiske ali</li> <li>• <b>dopolnim</b> miselni vzorec ali</li> <li>• <b>dopolnim - izdelam si družabno igro (spomin, karte, človek ne jezi se, rebus ... PRIPOROČAM, naj bo učenje tudi zabavno, družabno v krogu družine.</b></li> </ul>
Zapiski	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>(dopolni)</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čutnice za mraz, vročino, tip, bolečino, paličice, čepki, vidni živec, okušalni živec ...</li> <li>• <b><u>(dopolni)</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (dopolni)</li> </ul>

<p>3. Učenci – ti moraš razumeti <b>delovanje čutil</b> in <b>vlogo</b> pri ohranjanju uravnovešenega delovanja organizma</p>	<p><b>Namig:</b> Naloge vseh čutil so:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezovanje organizma (nas) z okolico</li> <li>• varovanje našega telesa pred poškodbami</li> </ul>	<p><b>Namig:</b> pogledam vsebine (slike, tabele, besedilo, skice ...) v učbeniku in si izpišem besede, pojme, tujke, mogoče imate vi kakšno vprašanje, vas kaj zanima ...</p>	<p><b>Namig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preberemo vsebine v učbeniku, knjigah ali</li> <li>• raziskujem po spletu ali</li> <li>• vprašam koga ali</li> <li>• <b>dopolnim</b> si izpiske ali</li> <li>• <b>dopolnim</b> miselni vzorec ali</li> <li>• <b>dopolnim - izdelam si družabno igro (spomin, karte, človek ne jezi se, rebus ... PRIPOROČAM, naj bo učenje tudi zabavno, družabno v krogu družine.</b></li> </ul>
<p>Zapiski</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>(dopolni)</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kako nas čutila obvarujejo pred poškodbami (pokvarjena hrana – okus, vonj)</li> <li>• <b><u>(dopolni)</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>(dopolni)</u></b></li> </ul>